

Pourquoi des Mac dans nos classes?

En 1985 les tout premiers ordinateurs apparaissent dans les classes vaudoises. Il s'agit de Commodores 64, difficiles à utiliser, les programmes devant être lancés au moyen de lignes de codes.

Au profit de ces appareils, peu conviviaux, l'état a choisi d'acheter des ordinateurs Apple II GS; ancêtres du Mac, et qui avaient l'immense avantage d'être utilisés au moyen de souris. Les PC de l'époque n'en étaient pas encore équipés.

Au début des années 1990, les classes ont vu arriver leurs premiers Mac. Les PC étaient moins chers, mais très difficiles à utiliser avec des enfants. Les salles informatiques se sont également vues équipées de Mac, car à l'époque, mettre des PC en réseau était un tour de force et je rappelle que ce travail n'était pas fait par des techniciens, mais par quelques enseignants motivés et emplis de bonne volonté. De surcroît les logiciels éducatifs étaient nettement plus développés sur Mac, Apple visant déjà le marché de l'éducation.

Depuis, les achats se font toujours avec la marque à la pomme, les classes étant déjà équipées de ce type de matériel, les enseignants étant formés sur ces appareils et les salles informatiques étant plus simples à gérer sur Apple.

Il devient difficile de tout changer...

Il est toutefois essentiel de se rappeler d'une chose: Est-ce l'outil qui a son importance ou l'utilisation que l'on en fait?

Je prends un exemple: Lorsque vous cherchez un mot dans le dictionnaire, l'importance est-elle d'écrire le mot de manière correcte et ou de savoir si vous l'avez trouvé dans un Robert ou dans un Larousse.

Je prends la même comparaison pour les ordinateurs en classe: L'essentiel est de savoir quelle va être l'utilisation pertinente avec les enfants, quels apprentissages la machine va-t-elle favoriser et travailler avec un Mac ou un PC n'a strictement aucune importance.