

## Education aux médias

Compétences visées	Compétences associées	Contenus
<p>Utiliser et comprendre les bases du langage et de la technique des médias</p> <p>Découvrir et expérimenter des processus affectifs et cognitifs dans la communication par l'image, (le son) et la langue</p> <p>Distinguer le réel de ses représentations</p> <p>Prendre conscience de ses émotions et motivations en situation de réception</p> <p>Développer son sens critique face aux images (PEV)</p>	<p>-rechercher des signes utiles à la compréhension de l'image</p> <p>-percevoir et mémoriser les signes disponibles dans l'image, en comparer et repérer les nuances (différences- ressemblances, cadrages...)</p> <p>-organiser une séquence d'images sur un même thème (PEV)</p>	<p>-observer des bandes dessinées</p> <p>-identifier les différents codes utilisés dans la fabrication d'une bande dessinée (polices, grandeur des lettres, forme des bulles, cadrage et grandeur de l'image, ...)</p> <p>-exprimer pourquoi on aime / on n'aime pas une BD</p> <p>-observer des polices d'écriture</p> <p>-faire le lien entre différentes polices et l'intention de l'auteur</p> <p>-choisir dans quel ordre les images apparaîtront dans la BD</p>

## Français expression et rédaction

Compétences visées	Compétences associées	Contenus
<p>Produire des écrits qui racontent, informent, expliquent, persuadent, convainquent ou jouent avec les mots (PEV)</p>	<p>-identifier et respecter la visée (raconter, informer, expliquer, ...)</p> <p>-rédiger une ou deux phrases d'information ou d'explication</p> <p>-légénder ou commenter une image</p> <p>-utiliser un capital de mots de grande fréquence (PEV)</p>	<p>-transcrire ses idées de façon claire et en lien avec l'image illustrée</p> <p>-utiliser une formulation correcte et un vocabulaire pertinent</p> <p>-faire bon usage de la ponctuation</p>

## Informatique

Compétences visées	Compétences associées	Contenus
<p>Utiliser l'ordinateur de manière autonome</p> <p>Produire et communiquer à l'aide de logiciels de dessin, de texte et de mise en page</p> <p>Apprendre et consolider des notions au moyen de l'outil informatique (PEV)</p>	<p>-maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur</p> <p>-utiliser les ressources informatiques à disposition de la classe</p> <p>-réaliser un document avec texte et image (PEV)</p>	<p>-utiliser un appareil de photo numérique</p> <p>-déplacer une photo de IPhoto à Comic Life</p> <p>-choisir, intégrer et formater une bulle adéquate dans une case</p> <p>-écrire une phrase avec ponctuation dans une bulle</p>

**Matériel:** quelques bandes dessinées apportées par l'enseignant ou/et les élèves, appareil de photos numérique, ordinateur, programmes: IPhoto et Comic Life