

COMPETENCES ET OBJECTIFS D'APPRENTISSAGES

Éducation aux médias	
Compétence visée	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendre, par des activités d'analyse et de production, certains éléments de contenu, de langage et de technique des médias.
Compétences associées	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier et mettre en pratique certaines techniques expressives combinées de l'image, du son et de la langue. ▪ Exprimer un point de vue personnel motivé sur les productions médiatiques à visées narrative et poétique.

Informatique	
Compétence visée	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliser l'ordinateur de manière autonome. ▪ Mettre en forme ses idées et ses informations à l'aide d'un metteur en page.
Compétences associées	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Maîtriser les manipulations de base. ▪ Imprimer. ▪ Mettre en page un document illustré.

Objectifs d'apprentissages	
Objectifs d'apprentissages techniques	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'élève sera capable de prendre des photos avec des cadrages adaptés aux textes. ▪ L'ESC d'enregistrer son roman-photos à un endroit précis. Il devra suivre un « chemin ». ▪ L'ESC de configurer l'imprimante pour imprimer son roman-photos (choisir la qualité et le format). ▪ L'ESC d'insérer des bulles, des cartouches et un titre.
Objectifs d'apprentissages interdisciplinaires	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'ESC d'écrire des dialogues et des phrases de type narratif (5 étapes du schéma narratif). ▪ L'ESC d'utiliser des marqueurs temporels et des indicateurs de lieu. ▪ L'ESC de créer un champ lexical. ▪ L'ESC de rédiger une histoire cohérente.
Objectifs d'apprentissages d'éducatifs aux médias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'ESC de faire correspondre le style de bulle au contenu du message. ▪ L'ESC d'adapter le contenu à la surface disponible ▪ L'ESC de comprendre le code du roman-photos.