

Les réseaux sociaux, la collaboration avec les outils MITIC

L'homme est un animal social. (Aristote)

Atelier BP 33-43MIT
Vendredi 6 décembre 2019

Julien BUGMANN

Dans cet atelier sur les réseaux sociaux et la collaboration

- ▶ Découverte des usages des réseaux sociaux en éducation
- ▶ Etude des usages des réseaux sociaux à des fins d'éducation aux médias pour les élèves
- ▶ Découverte des usages d'outils de collaboration (tels que les Wikis)

1. Les réseaux sociaux : de quoi parle-t-on ?

1.1. Les réseaux sociaux au quotidien

- ▶ Quels réseaux sociaux connaissez-vous et utilisez-vous ?



Quelques chiffres sur les réseaux sociaux

- Nous sommes **7,6 milliards d'habitants**
 - ... **4,39 milliards sont internautes** (54 %)
 - ... **3,5 milliards sont actifs** sur les réseaux sociaux (43% de la population mondiale).

Quelques chiffres

Nombres d'utilisateurs selon les réseaux sociaux



Facebook : 2,27 milliards. Utilisateurs actifs quotidiens (DAU) : 1,49 milliard



Youtube : 1,9 milliards. Utilisateurs actifs quotidiens (DAU) : 1,47 milliard



Instagram : 1 milliard. Utilisateurs actifs quotidiens (DAU) : 500 millions



Twitter : 335 millions, 500 millions de tweets envoyés chaque jour



Pinterest : 250 millions

Source : Facebook, Youtube, Instagram, Twitter, Pinterest, 2018

Les 10 réseaux sociaux les plus utilisés en 2018

- **Facebook** : 2,2 milliards
- **YouTub**e : 1,9 milliard
- **Instagram** : 1 milliard
- **Tumblr** : 794 millions (microblog)
- **Qzone** : 563 millions (Réseau chinois)
- **Sina Weibo** : 392 millions (Réseau chinois)
- **Twitter** : 335 millions
- **Reddit** : 330 millions (propositions de liens)
- **Baidu Tieba** : 300 millions (Réseau chinois)
- **LinkedIn** : 260 millions
- **Snapchat** : 255 millions
- **Pinterest** : 250 millions

POPULARITÉ DES RÉSEAUX

NOMBRE D'UTILISATEURS ACTIFS



LES MÉDIAS SOCIAUX EN SUISSE

CHIFFRES CLÉS POUR 2018

4.2
mio

4'200'000



2.4
mio

2'400'000



1.5
mio

1'500'000



70%
DES UTILISATEURS
SE CONNECTENT
AU MOINS
1x PAR JOUR

625'000



40%
DES UTILISATEURS
ACTIFS NE
TWEETENT PAS

375'000



PRÉFÉRÉ
PAR LES
ADOS

UTILISATION MENSUELLE DE FACEBOOK PAR LES MILLENNIALS (18-30ANS)



8
COMMENTAIRES



23
LIKES SUR DES
PUBLICATIONS



21
CLICS SUR DES
PUBLICITÉS



HYPERCONNECTÉS

ILS POSSÈDENT
EN MOYENNE



67%
SUR MOBILE



ET PASSENT
PAR JOUR ONLINE

Le Tweet le plus retweeté de l'histoire

Un milliardaire japonais
qui offre de l'argent...
(800 000 euros à 100 personnes)

...moyennant un
et un **abonnement** à son
compte Twitter

5,6 millions de participants

Yusaku Maezawa (MZ) 前澤友作
@yousuck2020

ZOZOTOWN新春キャンペーンで総額100億円を先ほど突破！！日頃のご愛顧から100名様に100万円【総額1億円】をプレゼントします。応募方法は、僕をフォローし、このツイートをRTするだけ。受付は1/7 23:59まで。抽選は僕から直接DMします！ #月に行くならお年玉

1.31M 2:35 PM - Jan 5, 2019

4.72M people are talking about this

Le deuxième Tweet le plus retweeté de l'histoire

En 2017, un américain qui demandait à Wendys (une chaîne de Fast foods) combien de retweet étaient nécessaires pour obtenir un an de nuggets gratuits

3,6 millions de participants



Le troisième Tweet le plus retweeté de l'histoire

En 2014, le selfie de l'animatrice des Oscars avec Bradley Cooper, Meryl Streep, Brad Pitt etc.

3,3 millions de participants



Et les autres...



<https://www.youtube.com>



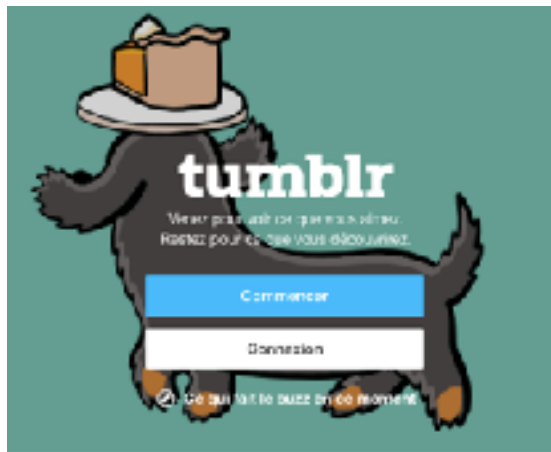
[pinterest.com](https://www.pinterest.com)



<https://www.tiktok.com>

flickr

<https://www.flickr.com>



<https://www.tumblr.com/>

dailymotion

<https://www.dailymotion.com>



[instagram.com](https://www.instagram.com)

LinkedIn

<https://www.linkedin.com/>

2.

Les réseaux sociaux en éducation : de multiples possibilités, notamment avec Twitter

Exemples d'utilisations

▶ Pour l'élève :

- ▶ En français avec la rédaction/correction d'histoires
- ▶ En langues étrangères avec des communications avec d'autres classes
- ▶ En géographie avec des correspondances à distance

▶ Pour l'enseignant :

- ▶ Se former et apprendre
- ▶ Trouver des ressources
- ▶ Echanger avec d'autres enseignants

Que peuvent apporter les réseaux sociaux aux élèves ?

- ▶ La possibilité d'échanger, d'obtenir un retour et d'apprendre au contact d'autres élèves
- ▶ La possibilité de progresser dans ses compétences technologiques
- ▶ La possibilité de devenir des citoyens du 21^{ème} siècle éclairés

Idée d'activité avec Twitter : correspondance

- ▶ Proposition : permettre aux élèves de présenter leur classe, leur école afin de **faire connaissance et de créer des liens** avec leurs correspondants.
- ▶ Activité pour des élèves du primaire au secondaire
- ▶ Autre objectif de ce projet : sensibiliser les enseignants, les parents et les élèves à l'importance d'une utilisation sécuritaire des réseaux sociaux, en classe et à la maison.

Idée d'activité avec Twitter : correspondance

- ▶ Prendre des photos de la classe ou de la cour d'école et les tweeter avec des descriptions.
- ▶ Faire dessiner un auto-portrait et l'envoyer avec une courte présentation.
- ▶ Animer une discussion sur ce que les élèves apprécient de leur nouvelle classe et créer un nuage de mots avec les mots-clés. (Wordle, Tagul, etc)

Idée d'activité avec Twitter : correspondance

- ▶ Situer l'école sur Google Maps et envoyer une capture d'écran.
- ▶ Faire un enregistrement audio ou vidéo dans lequel les élèves parlent de leur classe (AudioBoom, Shadow Puppet, etc.)
- ▶ Faire photographier l'objet préféré des élèves et en faire un montage. (Pic Collage, etc)

#MACLASSE2016

C'EST QUOI?
UNE ACTIVITÉ POUR FAIRE CONNAISSANCE AVEC LES #TWITTCLESSES ET DISCUTER DES BONS USAGES DE TWITTER

C'EST POUR QUI?
TOUTES LES CLASSES QUI TWEETENT PEU IMPORTE LE DEGRÉ

C'EST QUAND?
TOUT LE MOIS DE SEPTEMBRE 2016

QUOI ÉCRIRE?
DES TWEETS À PROPOS DE...
• NOTRE CLASSE • NOTRE ÉCOLE
• NOS ACTIVITÉS
• NOTRE CHARTE D'UTILISATION DE TWITTER

Dans ma classe, il y a 13 filles et 12 garçons. Notre école est à Mont-Tremblant. #maclasse2016

Il faut bien vérifier notre orthographe quand on écrit sur Twitter. #maclasse2016

COMMENT PARTICIPER?
SUIVRE LE COMPTE @BRIGITTEPROF ET LIRE LE TWEET ÉPINGLÉ

POUR PARTIR L'ANNÉE DU BON PIED!

#AMITIÉS #CITOYENNETÉNUMÉRIQUE
#TWITTCLESSES #CHARTÉ
#RÉSEAUXSOCIAUX #ÉCRITURE

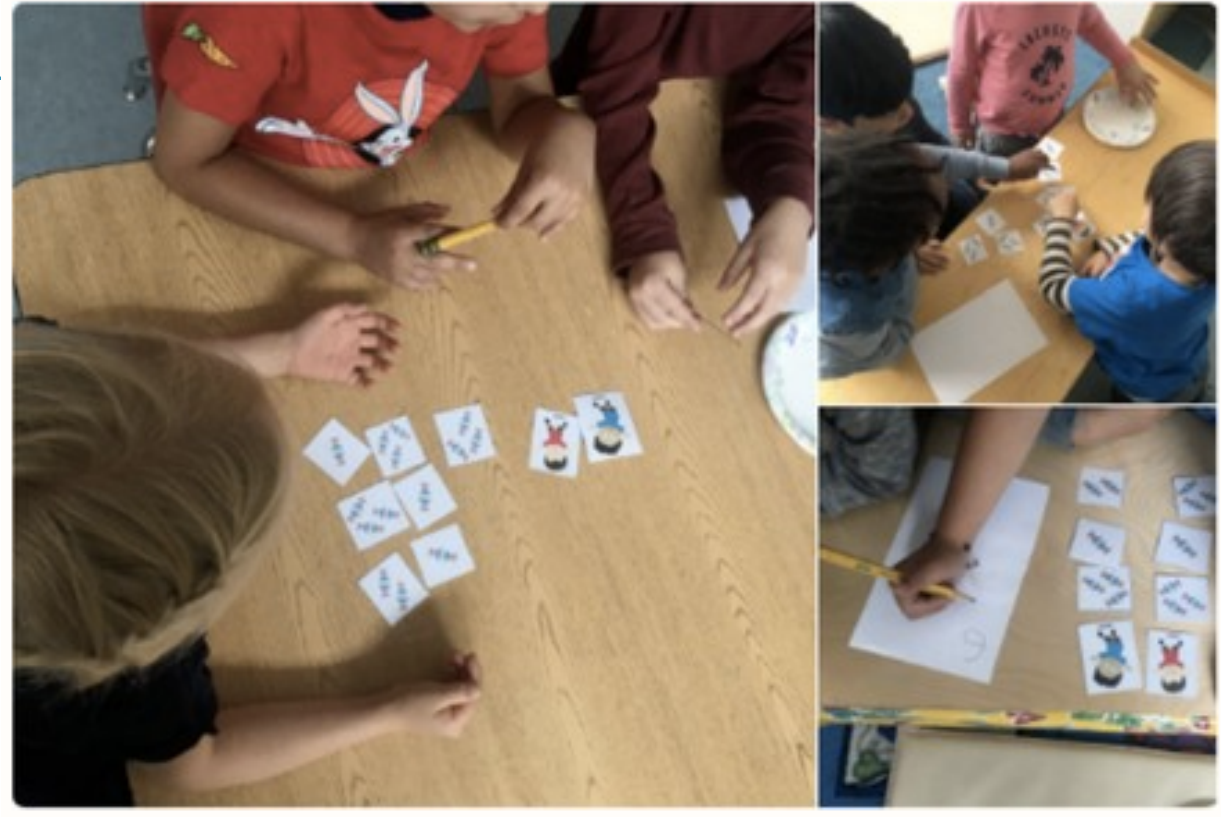
PRÉSENTÉ PAR :
BRIGITTE LÉONARD
<http://brigitteprof.brigitteleonard.com>

<https://twitter.com/MaClasse2016>

Carte #MaClasse2016

Le projet #PROBLEMATER Twitter en maternelle

- ▶ Choix d'un thème
- ▶ Exercices proposés
- ▶ Problèmes : partages, comparaisons, etc.
- ▶ Twittclasses réparties par binômes
 - ▶ Les élèves s'entraînent
 - ▶ Les classes se soumettent les problèmes et partagent les méthodes
 - ▶ En parallèle : intégration du numérique !



Exemples sur Twitter

Les différents projets sur Twitter



Projet sur Twitter **#problemater**

#problemater

Niveaux : **PS** **MS** **GS** **CP** CE1 CE2 CMI CM2

Pour en savoir plus :

Descriptif : des classes réparties partout en France et dans le monde se soumettent des problèmes mathématiques sur un thème donné. Après entraînement, les enfants créent leurs propres problèmes pour les communiquer à d'autres classes et répondent à ceux qu'on leur a envoyé. Les diverses modalités de d'organisation, de manipulation, de procédures enrichissent les communications entre élèves et permettent de développer une véritable culture mathématique.

Des détournements pédagogiques de Twitter

Daux Delphine + 13 = 10 jours

Détournements pédagogiques de Twitter

Mis à jour le 28/01/2017 - Par @Delphine_Daux sur une idée originale de Benoit Wautelet @WauteletB (les balises inactives depuis plus de six mois ne sont pas mentionnées)

#defidrone

Se lancer dans **#défidrone**, c'est faire programmer un drone pour lui faire réaliser des actions définies en amont. Il s'agit de proposer aux élèves une initiation au code ludique, telle qu'elle est prévue dans les nouveaux programmes du collège.

Compte Twitter : @defidrone

<http://defidrone.jimdo.com/>

#défidrone

LE PRINCIPE | LANCER UN DEF | ELEVER UN DEF | VOIE RENOUVELEME
CRÈTE DES PARTICIPANTS | FAQ

#défidrone - Le principe

#jouer #programmer #collaborer #apprendre

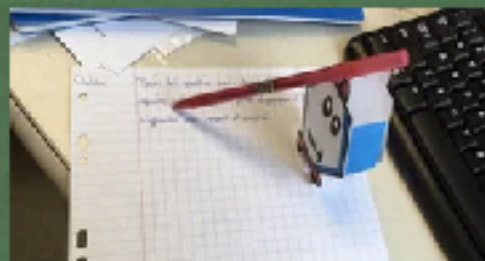
Utiliser les illustrations pour travailler les états mentaux : activités possibles.

ÉTATS MENTAUX RELATIONS CAUSALES

Les possibilités offertes par les illustrations

relations_causales
PDF document
padlet drive

Les dispositions à prendre avant de mettre en place la Twictée.



#défidrone - des drones à l'école
Apprendre en jouant, découvrir la programmation, bienvenue sur #défidrone

#TwittDNB

Utiliser le RS Twitter pour réviser en réseau les notions de français pour préparer le DNB.

Coordinatrice : Claire Ridet, académie de Rouen, @Mme_Ridet



Pour démarrer sur Twitter

Créer son profil, Défis, Charte, 25 usages pédagogiques, etc.



#defialphabet

Créer un abécédaire collaboratif. Cycles 1 à 3.



#twictgrammar

Un compte classe sécurisé @Twictgrammar entretenu par des élèves de lycée (2de - 1e - 1le séries générales & technologiques) dans lequel on trouvera comme un "manuel" de grammaire et de vocabulaire avec des explications et des exercices sous forme de tweets à commenter par @sebfranc3459 et ses élèves



D'autres idées d'usages : La twictée



CANDPÉ
INNOVATION
2016

La twictée, dispositif collaboratif
d'enseignement de l'apprentissage
de l'orthographe

École élémentaire
La Chapelle de Froyming Merlebach (57)

Participer aux Twictee

@TwicteeOfficiel



PETIT MÉMO
POUR CONVERTIR SA CLASSE
EN 
"TWICTCLASSE"

VOUS VOULEZ PARTICIPER À TWICTÉE OU À D'AUTRES PROJETS SUR LE RÉSEAU SOCIAL TWITTER.
VOICI LE KITWICTCLASSE POUR TOUT FAIRE DANS LES RÈGLES DE L'ART.

3.

Les réseaux sociaux en classe : vers une éducation aux médias

Pourquoi éduquer les élèves aux réseaux sociaux ?

- ▶ **Pour les protéger**
 - ▶ Par rapport aux publications des autres
 - ▶ Par rapport à ses propres publications
- ▶ **Pour leur permettre d'exercer un regard critique** par rapport aux informations qui transitent sur ces réseaux
- ▶ **Pour les amener à ne pas subir les réseaux sociaux**
- ▶ **Pour pouvoir les utiliser en classe**

Comment accompagner ?

- ▶ Parler des codes à utiliser sur les réseaux sociaux
- ▶ Questionner le métier de journaliste
- ▶ Se demander comment circule l'information ?
- ▶ Mettre en valeur l'idée du point de vue

Comment vérifier une information sur les réseaux sociaux ?

- ▶ Vérifier la date de l'information
- ▶ Se méfier des infos chocs
- ▶ Vérifier les liens présents dans le message
- ▶ Toujours réfléchir avant de partager une information
- ▶ Utiliser Google Image pour analyser l'image

Séquence éducation aux médias Réseaux sociaux - Primaire

VOIR LA FICHE - « **ACTIVITES RESEAUX SOCIAUX** »

3 objectifs :

- 1 - Comprendre ce qu'est un réseau social et comprendre son fonctionnement
- 2 - Adopter un comportement responsable et éthique sur les réseaux sociaux
- 3 - Connaître les modalités relatives au droit à l'image et à la liberté d'expression sur les réseaux sociaux

ACTIVITE RESEAUX SOCIAUX – Primaire

Fiche enseignant

1. C'EST QUOI UN RESEAU SOCIAL ?

Questionner les élèves sur leurs connaissances de ce qu'est un réseau.

Simuler un réseau dans la classe avec des bouts de papier (chaque enfant va pouvoir écrire à d'autres enfants). Simuler les réseaux sociaux et le fait que l'on affiche à tous, ce que l'on veut dire....ou non !

2. CONNAISSANCE DES RESEAUX SOCIAUX EXISTANTS

Relie le bon réseau social :



●
Twitter

●
Instagram

●
Tumblr

●
Youtube

●
Pinterest

●
Snapshat

●
Facebook

Visuel : airofmelty.fr

Discuter ensuite des spécificités de chaque réseau social. Aborder également des éléments en géographie (distance entre les personnes, fonctionnement du réseau pour relier les populations)

3. USAGES DES RESEAUX SOCIAUX (Cela permettra à l'enseignant de mieux connaître les usages des élèves)

a. Quels réseaux sociaux utilises-tu ?

b. Pourquoi les utilises-tu ? Que partages-tu ?

4. OBJECTIFS DES RESEAUX SOCIAUX

A quoi servent, selon toi, les réseaux sociaux ?

*Individuellement ou en groupe : l'enseignant prend note des commentaires des élèves et établit une liste.
Aller vers une définition des réseaux sociaux.*

5. CONNAISSANCE DES RÈGLES

A ton avis, à quel âge ai-je le droit d'avoir un compte Facebook ? (coche la bonne réponse)

5 ans 7 ans 10 ans 13 ans 18 ans

Discuter avec vos élèves de la raison pour laquelle ces réseaux sociaux sont interdits à tel ou tel public.

6. RESPECT DES AUTRES EN LIGNE - DEBAT

- Peut-on tout dire et écrire sur les réseaux sociaux ? Pourquoi ?

- Peut-on publier toutes les photos que l'on veut sur les réseaux sociaux ? Pourquoi ?

- Puis-je publier les photos de mes amis sans leur accord ? A quoi dois-je faire attention si je poste une photo de mes amis ?

Parler du Cyber-harcèlement avec les élèves.

7. VERS LA CONSTRUCTION D'UNE CHARTE

Ensemble, les élèves réfléchissent à une charte des réseaux sociaux. Ils énoncent les principes que l'enseignant note au tableau et afficher par la suite dans la classe.

FIN DE LA PERIODE

Finir avec un jeu ou une vidéo : Vinz et lou « <https://www.vinzelou.net/>

EN INFORMATIQUE - Activité de groupe

- ▶ Découvrir le fonctionnement des réseaux sociaux
 - ▶ Comment l'information circule ?
 - ▶ Analyser les politiques d'usages des réseaux sociaux
 - ▶ Comment faire pour protéger ses informations ? Que deviennent les données ?

LA CHARTE- Activité de groupe

- ▶ Et si on créait un réseau social aujourd'hui les enfants....
- ▶ Il nous faudrait une charte !!!
 - ▶ Quelles en seraient les règles ?
 - ▶ Avec les messages
 - ▶ Avec les images
- ▶ Et qui contrôlerait tout cela ?
 - ▶ Qui seraient mes amis ?
 - ▶ Que pourraient-ils me dire ?
 - ▶ Que ferions-nous ensemble sur ce réseau ?

Exemple de chartes Twitter

Charte d'utilisation de Twitter avec une classe

1. En cours: j'utilise Twitter en cours selon les consignes énoncées par l'enseignant
2. Au lycée: je peux utiliser Twitter sur un poste libre (vie scolaire, CDI ou cours d'un enseignant non tueur) si j'en ai fait la demande à l'adulte responsable et si l'usage est pédagogique.
3. Sur le temps personnel hors lycée, j'utilise Twitter pour: – diffuser ou échanger des savoirs, des compétences d'ordre pédagogique
– poser des questions et répondre à des questions d'ordre pédagogique ou sur des sujets relatifs à la classe et au lycée
– diffuser des informations de culture générale
4. Si je veux utiliser Twitter à des fins personnelles, je me crée un compte Twitter spécifique et indépendant de tout usage pédagogique.
5. Une fois mon cursus scolaire achevé, l'usage de mon compte Twitter est totalement libre.
6. je lis tous les tweets de mes abonnements pour ne pas être répétitif et ne pas manquer une information importante
7. Si je veux communiquer de façon personnelle avec un tueur, j'utilise le service des Direct messages
8. Lorsque j'aborde un sujet de culture générale, j'insère un lien qui renvoie à un site: mon tweet s'en trouve enrichi

Exemple de chartes Twitter

9. Lorsque j'ai une information, un savoir ou une compétence, je les mutualise en les tweetant ou retweetant
10. je ne donne aucune information personnelle comme mon numéro de portable, mon adresse
11. je peux diffuser des photos d'autres personnes (élèves, enseignants, tuteurs..) à la seule condition qu'il ait été averti de cette diffusion et ait autorisé sa diffusion
12. Je ne fais pas de diffamation : aucun propos injurieux, discriminant (sur des élèves, les enseignants, les tuteurs de stage par exemple)
13. je respecte les codes de communication de Twitter (@..., RT..)
14. je proscriis le langage SMS mais j'ai droit aux abréviations classiques (Exemple :pdt = pendant)
15. j'écris avec un niveau de langue courant
16. je fais attention à ma syntaxe, grammaire et orthographe

Je m'engage à respecter cette charte d'utilisation

Fait àle

Nom Prénom

Signature

Etudier les règles de Twitter



Twitter fournit une plateforme de communication internationale à 288 millions d'utilisateurs actifs dans le monde, qui publient plus de 500 millions de Tweets par jour.

Si une telle portée rend un suivi proactif du contenu impossible, nos Conditions d'utilisation et les Règles de Twitter régissent la façon dont les utilisateurs devraient se comporter sur notre plateforme. Quand nous recevons un signalement relatif à une violation potentielle de ces règles, nous utilisons des outils automatisés et manuels pour communiquer avec les utilisateurs, mener une enquête et prendre les mesures qui s'imposent.

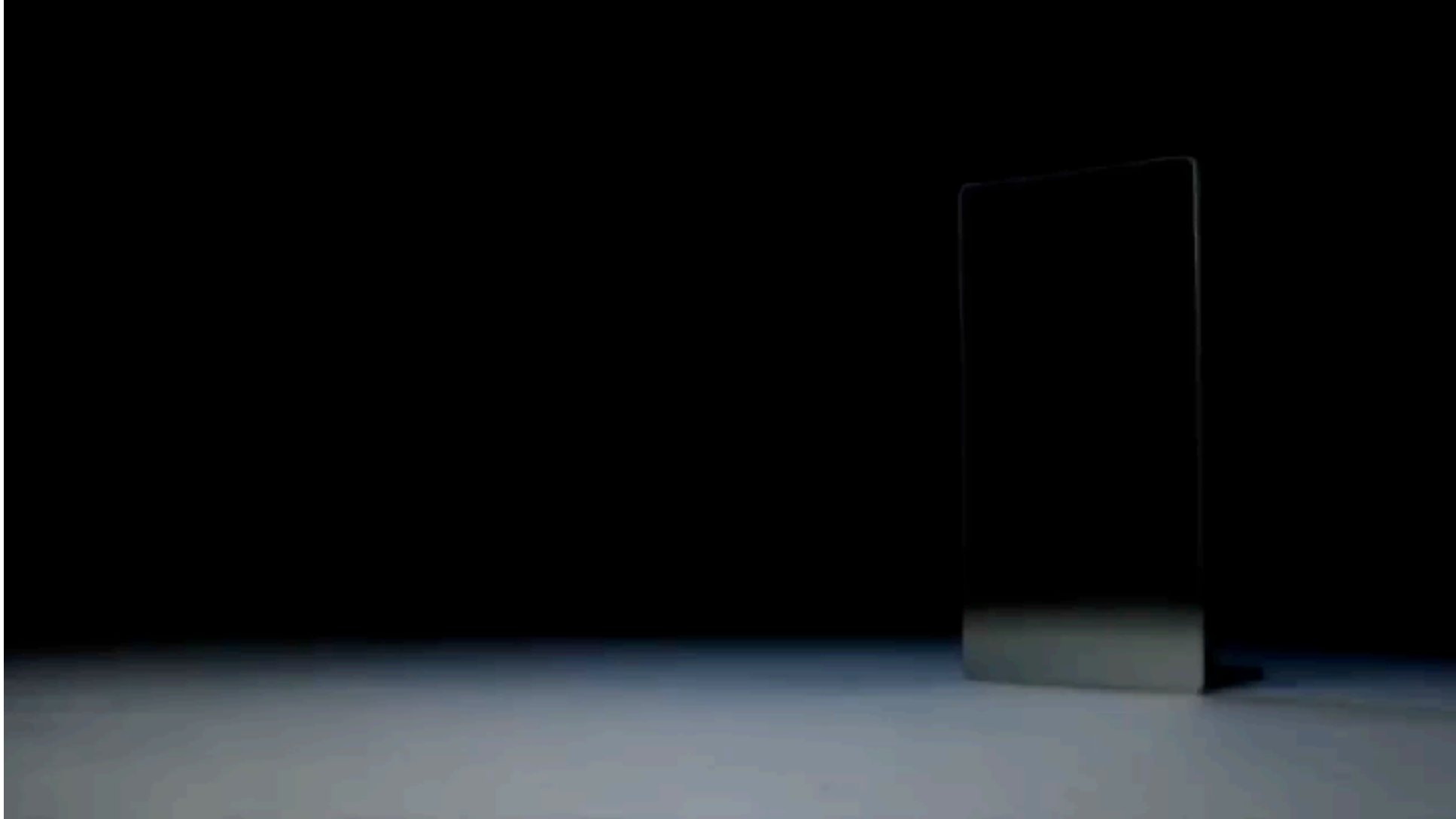
Outre les Règles de Twitter, il existe un certain nombre d'outils dont les utilisateurs peuvent se servir pour garantir leur sécurité et apprendre à maîtriser leur expérience en ligne.

https://classetice.fr/IMG/pdf/https_doc-0g-08-apps-viewer.googleusercontent.pdf

Des sites ressources

« Savez-vous qui est dans la chambre de votre enfant ? »

The followers you don't see - UNICEF



**RESTE COOL *
SOIS PRUDENT**

[Accueil](#) [L'essentiel](#) [Dialogue](#) [Qui sommes-nous?](#) [Près de chez vous](#) [Contact](#)



ECRANS & MONDE NUMÉRIQUE

**Internet / Tchats / Blogs / Réseaux sociaux
SMS / MMS / Photos / Téléphones
portables / Jeux vidéos**

- Jamais seule**
- Une urgence santé: **144**
 - Une urgence police: **117**
 - Un souci pour soi, son ami-e, ses proches: **147**
ou www.ciao.ch



Ressources : Apprivoiser les écrans et grandir

3-6-9-12

Apprivoiser les écrans et grandir



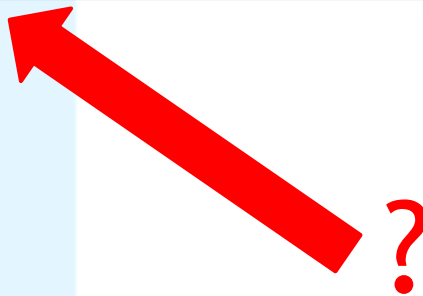
NOUS
PROPOSONS

NOTRE COMBAT

NOS
PARTENAIRES

QUI SOMMES-
NOUS

INNOVATIONS
RESSOURCES



« Cadrer et accompagner les écrans à tout âge, pour apprendre à s'en servir, et à s'en passer »

Serge Tisseron

Président fondateur de l'Association

[Cliquez ici pour vous abonner à la Newsletter](#)

[Cliquez ici pour connaître nos conférences](#)

Notre combat

Les technologies basées sur les écrans ont bouleversé nos relations aux savoirs, l'organisation

3-6-9-12



Avant 3 ans

L'enfant a besoin de découvrir avec vous ses sensorialités, et ses repères

Jouez, parlez, arrêtez la télé



De 3 à 6 ans

L'enfant a besoin de découvrir ses dons sensoriels et manuels

Limitez les écrans, partagez-les, parlez-en en famille



De 6 à 9 ans

L'enfant a besoin de découvrir les règles du jeu social

Créez avec les écrans, expliquez-lui Internet



De 9 à 12 ans

L'enfant a besoin d'explorer la complexité du monde

Apprenez-lui à se protéger et à protéger ses échanges



Après 12 ans

Il s'affranchit de plus en plus des repères familiaux

Restez disponibles, il a encore besoin de vous !

Ressources pour éduquer aux réseaux sociaux - Des jeux sérieux existent

- ▶ [2025 exmachina](#) - Le chat démoniaque
- ▶ [DATAK](#) - Un jeu sur les données personnelles
- ▶ [Jeu sérieux : « Jouer sans se faire jouer »](#)
- ▶ [Jeu sérieux : « Qui dit vrai ? »](#)
- ▶ [« Habilo Médias »](#)
- ▶ [Vinz et Lou thème Internet](#)

Ressources pour éduquer aux réseaux sociaux

- ▶ [Le permis de bonne conduite sur internet](#)
- ▶ Le site [Netla.ch](#)
- ▶ [Surfer prudent](#)
- ▶ [Petites histoires d'internet](#)
- ▶ [Action Innocence](#)
- ▶ [Les réseaux sociaux en éducation : classetice.fr](#)

Une ressource intéressante

► <http://www.prevention-web.ch/wp/>

PréventionWEB

Accueil

CYCLES 1-2 »

CYCLE 3 »

Enseignants

Parents

Accueil > CYCLES 1-2

► Vinz & Lou

► Pirates de la vie privée

► Cyber-harcèlement

► Réseaux sociaux

CYCLES 1-2

A travers les différents activités proposées, tu auras l'occasion de découvrir les secrets du web ainsi que les pièges à éviter à tout prix!

Avec [Vinz et Lou](#), tu commenceras par visionner une petit dessin animé sur le thème choisi, et testeras ensuite tes connaissances grâce au défi. Enfin, avant de passer à la page suivante, essaie de deviner le conseil de Vinz!

Quant au jeu des [Pirates de la vie privée](#), tu mettras le cap sur l'île Internet, et tenteras ainsi de déjouer les pièges des pirates afin de trouver le fameux trésor, tout en apprenant ce que sont les données personnelles.



Pour les cycles 1-2

