

CARNET DE SUIVI MITIC

CYCLE 2



PRÉNOM :

NOM :

A UTILISATION D'UN ENVIRONNEMENT MULTIMÉDIA

Je coche ce que je sais faire.

1. Je choisis et j'utilise l'appareil approprié à la tâche que je dois accomplir :
 - ordinateur
 - appareil photo
 - _____
 - caméra
 - enregistreur
 - _____

2. Je choisis et j'utilise la ressource qui correspond à l'apprentissage que je suis en train d'effectuer :
 - moyen officiel
 - didacticiel disciplinaire
 - outil d'aide en ligne
 - film documentaire
 - dictionnaire / encyclopédie
 - _____

3. Je choisis et j'utilise un logiciel approprié à la tâche que je dois accomplir :
 - traitement de texte
 - dessin
 - _____
 - présentation
 - montage vidéo
 - _____

4. Je crée et je sauvegarde un document :
 - image / dessin
 - son
 - texte
 - présentation
 - montage vidéo
 - _____

5. J'imprime un document.

6. Je partage un document.

7. J'utilise un correcteur d'orthographe.

8. J'écris un texte en respectant des règles :
 - espaces
 - ponctuation
 - puces et/ou numérotation
 - _____

9. Je tape du texte avec mes deux mains.

10. J'utilise les touches spéciales du clavier :
 - espace / enter
 - backspace / delete
 - shift / caps lock
 - ctrl / alt
 - @
 - _____

B ÉDUCATION AUX MÉDIAS

Je coche ce
que j'ai
travaillé.

11. Je reconnais les caractéristiques de différents supports médiatiques :
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> article de journal | <input type="checkbox"/> séquence vidéo |
| <input type="checkbox"/> site Internet | <input type="checkbox"/> émission de radio |
| <input type="checkbox"/> _____ | <input type="checkbox"/> _____ |
-
12. Je nomme différents éléments (texte, hypertexte, image fixe, image en mouvement, animation interactive, son, ...) qui composent un message.
-
13. Je repère des différences dans la composition de deux images (couleur, lumière, cadrage, plans, ...).
-
14. Je décris l'impact du son dans une séquence vidéo.
-
15. Je décède le contenu d'une image, d'une publicité.
-
16. J'analyse et je critique le message véhiculé, selon le média.
-
17. Je repère l'origine d'une information (auteur, source, date, ...).
-
18. Je comprends les intentions d'un message (convaincre, amuser, vendre, ...).
-

C PRODUCTION DE RÉALISATIONS MÉDIATIQUES

19. Je participe à la création d'un projet :
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> journal | <input type="checkbox"/> récit collaboratif |
| <input type="checkbox"/> émission de radio | <input type="checkbox"/> podcast |
| <input type="checkbox"/> _____ | <input type="checkbox"/> _____ |
-
20. Je publie du texte et des images sur une page Internet.
-
21. J'indique d'où proviennent les textes, images, ... que j'utilise dans mes productions.
-

D ÉCHANGES, COMMUNICATION
ET RECHERCHE SUR INTERNET

Je coche ce
que j'ai
travaillé.

22. J'utilise les différents éléments d'une messagerie :

- boîte de réception
- corbeille
- messages envoyés

- fichiers joints
- adresses

23. Je retrouve et je télécharge un document mis en ligne.

24. Je me sers des menus et des liens pour visiter un site Internet.

25. Je trouve des indices pour savoir si les informations d'un site Internet sont fiables.

26. Je trouve des informations sur un site donné.

27. Je trouve des informations à partir d'un moteur de recherche.

28. J'informe un adulte lorsqu'un contenu me dérange.

29. Je protège mes données personnelles et celles de mes camarades.

30. Je respecte la Charte MITIC de l'école.

31. Je connais certains risques liés à l'utilisation d'Internet :

- dépendance
- harcèlement

- traces indélébiles
- _____

AUTRES NOTIONS MITIC
TRAVAILLÉES DURANT LE CYCLE

Je coche ce
que j'ai
travaillé.

<input type="checkbox"/>	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
<input type="checkbox"/>	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
<input type="checkbox"/>	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
<input type="checkbox"/>	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
<input type="checkbox"/>	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

INFORMATIONS AUX PARENTS

Les MITIC (Médias, Images, Technologies de l'Information et de la Communication) font partie intégrante du projet global de formation de l'élève défini par le Plan d'études romand (PER).

Les activités MITIC à l'école visent l'atteinte, par les élèves, d'objectifs dans les principales dimensions suivantes :

- emploi des outils informatiques et multimédias,
- recherche et production de documents,
- développement d'un regard critique face aux médias et aux technologies.

Les notions MITIC sont travaillées dans toutes les disciplines, aux moments les plus opportuns. Ainsi, tout au long du cycle, les élèves seront amenés à compléter ce carnet pour attester de l'évolution de leurs apprentissages.

Au cours du cycle 2, votre enfant aura, par exemple, l'occasion de :

- utiliser un ordinateur et ses périphériques (imprimante, clé USB, ...),
- repérer des éléments composant un message médiatique (image, texte, son, ...) et s'initier à leur analyse,
- s'initier à la navigation sur Internet et aux règles de sécurité relatives à ses données personnelles,
- ...

Plus d'informations sur le plan d'études romand sous : www.plandetudes.ch.