

# CARNET DE SUIVI MITIC

CYCLE 3



PRÉNOM :

---

NOM :

---

## A UTILISATION D'UN ENVIRONNEMENT MULTIMÉDIA

Je coche ce que je sais faire.

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1. Je choisis et j'utilise l'appareil approprié à la tâche que je dois accomplir :                          | <input type="checkbox"/> vidéoprojecteur / écran        | <input type="checkbox"/> enregistreur                |
|   | <input type="checkbox"/> caméra                         | <input type="checkbox"/> appareil photo              |
|   | <input type="checkbox"/> _____                          | <input type="checkbox"/> _____                       |
| 2. Je choisis et j'utilise un logiciel approprié à la tâche que je dois accomplir :                         | <input type="checkbox"/> traitement de texte            | <input type="checkbox"/> dessin                      |
|   | <input type="checkbox"/> traitement d'image             | <input type="checkbox"/> tableur                     |
|   | <input type="checkbox"/> présentation                   | <input type="checkbox"/> montage vidéo               |
|   | <input type="checkbox"/> _____                          | <input type="checkbox"/> _____                       |
| 3. Je produis des documents :   | <input type="checkbox"/> documents textuels             | <input type="checkbox"/> documents sonores           |
|   | <input type="checkbox"/> documents illustrés            | <input type="checkbox"/> séquences vidéo             |
|   | <input type="checkbox"/> _____                          | <input type="checkbox"/> _____                       |
| 4. Je choisis et j'utilise la ressource qui correspond à l'apprentissage que je suis en train d'effectuer : | <input type="checkbox"/> moyen officiel                 | <input type="checkbox"/> film documentaire           |
|   | <input type="checkbox"/> didacticiel disciplinaire      | <input type="checkbox"/> dictionnaire / encyclopédie |
|   | <input type="checkbox"/> outil d'aide en ligne          | <input type="checkbox"/> _____                       |
| 5. Je gère mes documents et dossiers dans un espace personnel :   | <input type="checkbox"/> clé USB                        | <input type="checkbox"/> serveur de l'école          |
|   | <input type="checkbox"/> classeur educanet <sup>2</sup> | <input type="checkbox"/> _____                       |
| 6. Je vérifie mon document avec le correcteur orthographique et un dictionnaire électronique.               |   |  |
| 7. Je tape un texte à dix doigts.   |   |  |
| 8. Je respecte les règles de base de la mise en page.   |   |  |
| 9. J'utilise des menus ou des raccourcis clavier.   |   |  |

## B ÉDUCATION AUX MÉDIAS

Je coche ce  
que j'ai  
travaillé.

- |     |   |  |
|-----|---|--|
| 10. | Je cherche divers documents en fonction de critères définis.  |  |
| 11. | J'analyse les différents éléments entrant dans la composition d'un message médiatique (texte, hypertexte, image fixe, image en mouvement, animation interactive, son, ...). |  |
| 12. | J'analyse, en les comparant, la composition d'images fixes ou animées.  |  |
| 13. | J'analyse le rapport entre l'image et le son.   |  |
| 14. | Je peux répondre, en argumentant, à la question "L'image représente-t-elle fidèlement la réalité ?".  |  |
| 15. | Je peux décoder un message et indiquer les intentions de son auteur.  |  |
| 16. | J'analyse et je donne mes arguments sur les différences de traitement de l'information selon les médias.  |  |
| 17. | Je peux déterminer les origines d'une information (auteurs, sources, dates, ...).   |  |
| 18. | J'analyse les intentions d'un message selon le contexte de communication.   |  |

## C PRODUCTION DE RÉALISATIONS MÉDIATIQUES

- |     |   |  |
|-----|---|--|
| 19. | Je réalise des documents en respectant les règles de base du support utilisé.                             |  |
| 20. | Je crée une publication Internet en tenant compte des règles de base de ce support.                       |  |
| 21. | Je respecte le droit d'auteur et cite mes sources.  |  |
| 22. | Je connais la distinction entre un logiciel "propriétaire", un logiciel libre et un logiciel Open Source. |  |

**D** ÉCHANGES, COMMUNICATION  
ET RECHERCHE SUR INTERNET

Je coche ce  
que j'ai  
travaillé.

- |   |  |
|---|--|
| 23. J'adapte mon message à son destinataire.  |  |
| 24. J'utilise et gère les dossiers de ma messagerie scolaire.   |  |
| 25. J'utilise une plateforme de collaboration.  |  |
| 26. Sur Internet, j'identifie rapidement un site informatif, publicitaire, personnel, institutionnel, ... |  |
| 27. J'évalue l'information trouvée sur Internet en fonction d'un faisceau d'indices.                      |  |
| 28. Pour mes recherches, j'utilise des mots clés ou la fonction de recherche avancée.                     |  |
| 29. J'applique les règles de sécurité sur mes données personnelles et celles de mes camarades.            |  |
| 30. Je distingue divers types de sollicitation (e-commerce, questionnaires, spam, hameçonnage, ...).      |  |
| 31. Je respecte la Charte MITIC de l'école.   |  |
| 32. Sur Internet et dans mes publications, je respecte les lois en vigueur.                               |  |
| 33. J'ai conscience que tout ce que je dépose sur Internet ne peut être effacé.                           |  |
| 34. Je sais que le cyber-harcèlement peut me concerner en tant que témoin, victime ou auteur.             |  |
| 35. Je connais les conséquences des abus et des excès possibles en lien avec les technologies numériques. |  |

AUTRES NOTIONS MITIC  
TRAVAILLÉES DURANT LE CYCLE

Je coche ce  
que j'ai  
travaillé.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## INFORMATIONS AUX PARENTS

Les MITIC (Médias, Images, Technologies de l'Information et de la Communication) font partie intégrante du projet global de formation de l'élève défini par le Plan d'études romand (PER).

Les activités MITIC à l'école visent l'atteinte, par les élèves, d'objectifs dans les principales dimensions suivantes :

- emploi des outils informatiques et multimédias,
- recherche et production de documents,
- développement d'un regard critique face aux médias et aux technologies.

Les notions MITIC sont travaillées dans toutes les disciplines, aux moments les plus opportuns. Ainsi, tout au long du cycle, les élèves seront amenés à compléter ce carnet pour attester de l'évolution de leurs apprentissages.

Au cours du cycle 3, votre enfant aura, par exemple, l'occasion de :

- créer et gérer des documents et des dossiers de nature variée, accéder à des ressources numériques adaptées à ses apprentissages,
- respecter les droits d'auteurs et de l'image, citer ses sources,
- gérer une messagerie et naviguer sur Internet en évaluant de manière critique les informations qu'il-elle y trouve,
- ...

Plus d'informations sur le plan d'études romand sous : [www.plandetudes.ch](http://www.plandetudes.ch).