



Carnet de suivi MITIC

Présentation et mise en œuvre

Présentation

Tout au long de la scolarité et de manière intégrée dans chacune des disciplines de la grille horaire, les enseignant-e-s mettent les outils informatiques et les supports médiatiques au service de leur enseignement et des apprentissages des élèves, aux moments les plus opportuns.

Pour s'assurer que les objectifs définis dans le Plan d'études romand (PER) soient travaillés et atteints, la Direction pédagogique met à disposition un *Carnet de suivi MITIC* pour l'élève. Ainsi, tout au long des trois cycles, chaque élève sera amené-e à le compléter pour faire état de l'évolution de ses apprentissages.

Les objectifs rassemblés dans ce carnet recouvrent les *Apprentissages à favoriser* du PER. Un soin particulier a été apporté quant à leur formulation afin d'en permettre une compréhension par l'élève.

Le code couleur reprend celui utilisé pour les autres objets de communication (orange pour le cycle 1, vert pour le cycle 2 et bleu pour le cycle 3). La ligne graphique choisie met en relief la continuité des apprentissages tant à l'intérieur d'un cycle que d'un cycle à l'autre.

Les agrafes à œillets permettent de placer le *Carnet de suivi MITIC* dans un classeur (*Dossier d'évaluation* par exemple).

Mise en œuvre

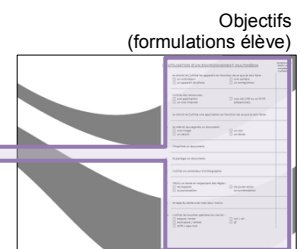
Au cours de sa scolarité, l'élève complétera trois carnets (un par cycle). En fonction de l'utilisation du carnet durant le cycle, il est possible d'en remettre un second exemplaire à l'élève, en début de demi-cycle par exemple.

Pour l'enseignant-e, les documents de planification¹ *Objectifs MITIC* – au cycle 1 (1-4P), au cycle 2 (5-8P) et au cycle 3 (9-11S) – reprennent l'ensemble des *Apprentissages à favoriser* du PER (FG MITIC) et proposent les éléments qui peuvent être travaillés par année de scolarité de manière intégrée à une discipline ou durant les bains informatiques de 7P-10S.

Les objectifs du *Carnet de suivi MITIC* (formulations élève) sont mentionnés en regard de chaque *Apprentissage à favoriser*. Ainsi, l'enseignant-e peut faire le lien entre l'*Apprentissage à favoriser* du PER et l'objectif du *Carnet de suivi MITIC*².

Plan d'études romand

Document de planification



Carnet de suivi MITIC

De la souplesse est laissée aux établissements dans la mise en place de cet outil. Une harmonisation des pratiques au sein d'un établissement est néanmoins recommandée.

¹ Ces documents ainsi que les carnets au format PDF sont disponibles dans le classeur du groupe DGEO-MITIC sur educanet².

² Les documents de planification ainsi que les carnets sont évolutifs et pourront faire l'objet de modifications suite aux éventuelles observations recueillies au cours de l'année scolaire.

Au cycle 1

Lorsqu'un objectif MITIC est maîtrisé ou travaillé, l'élève coloriera l'illustration correspondante. Toutes ces images sont également disponibles dans le classeur du groupe DGEO-MITIC (dossier *Carnet de suivi MITIC & Planification*) afin de permettre aux enseignant-e-s de les intégrer dans des activités ou de les exploiter en classe.

Aux cycles 2 et 3

Lorsqu'un objectif MITIC est maîtrisé ou travaillé, l'élève le cochera dans la marge de droite de son carnet. Il est également possible de mettre une coche en regard de l'objectif à chaque fois que ce dernier a été travaillé.

Commande

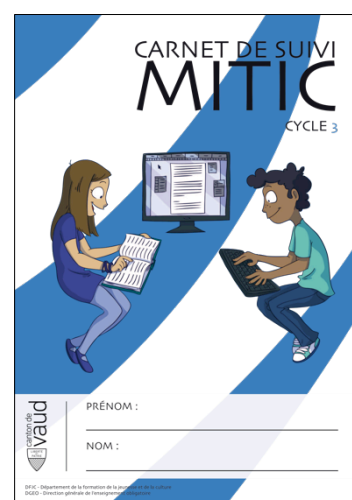
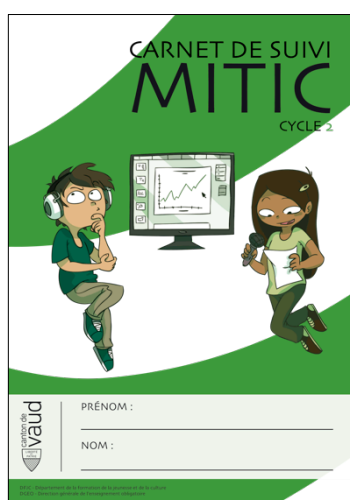
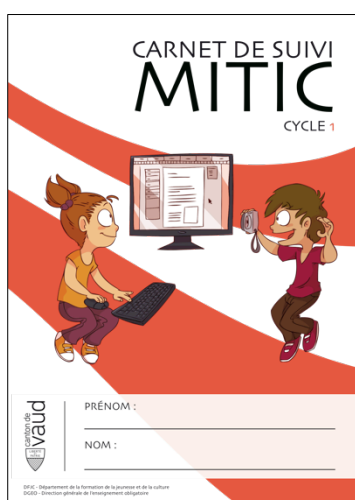
Les carnets de suivi peuvent être commandés par l'intermédiaire du ou de la dépositaire de l'établissement.

Chaque article comprend un lot de 25 exemplaires du *Carnet de suivi MITIC* et d'un document de planification pour l'enseignant-e.

N° CADEV : **121789**

N° CADEV : **150576**

N° CADEV : **150584**



25x Carnet de suivi MITIC
Cycle 1

livret de 8 pages
format A5

1x Document de planification
pour l'enseignant-e

format A4

25x Carnet de suivi MITIC
Cycle 2

livret de 8 pages
format A5

1x Document de planification
pour l'enseignant-e

format A4

25x Carnet de suivi MITIC
Cycle 3

livret de 8 pages
format A5

1x Document de planification
pour l'enseignant-e

format A4